

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

Mgr. Iveta Kopásková
riaditeľka



Základná škola
s materskou školou
Česká 10
831 03 Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28. augusta 2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020.



.....
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave
za školský rok 2019/2020.



.....
za zriaďovateľa

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO
Miestny úrad Bratislava
Junácka 1, 832 91 Bratislava

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2017-2020.
4. Plánu práce školy ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Česká 10 Bratislava.

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2019/2020.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/ 44 37 26 31, 0902/225 165, 0911/225 165
4. Internetová adresa: www.zsceska.sk e-mailová adresa: zsceska@zsceska.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Kopásková	riaditeľka školy
Mgr. Danka Kmeťová	zástupca riaditeľky školy pre ZŠ
Anetta Miertušová	zástupca riaditeľky školy pre MŠ Osadná 5
	zástupca riaditeľky školy pre MŠ Rešetkova 6
Jana Adamíková	vedúca ŠKD
Dagmar Czafíková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o Rade školy:

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Členovia Rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Ivana Marková	predseda	Zvolený za rodičov ZŠ Česká
2.	Peter Černý		Zvolený za rodičov ZŠ Česká
3.	Mgr. art. Gabriela Bernáthová		Zvolený za rodičov MŠ Osadná
4.	Ing. Silvia Švecová, PhD.		Zvolený za rodičov MŠ Rešetkova
5.	Andrej Balga, MBA		Delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Libor Gašpierik		Delegovaný za zriaďovateľa
7.	MUDr. Pavol Dubček		Delegovaný za zriaďovateľa
8.	JUDr. Tomáš Korček		Delegovaný za zriaďovateľa
9.	RNDr. Elena Moravčíková		Zvolený za pedagogických zamestnancov
10.	Helena Petričová		Zvolený za pedagogických zamestnancov
11.	Silvia Brinzová		Zvolený za nepedagogických zamestnancov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020:

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, z dôvodu pandémie Covid 19 Rada školy zasadala v školskom roku 2019/2020 jedenkrát. Na zasadnutí bolo prerokované:

- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v školskom roku 2018/2019
- Počty žiakov v triedach ZŠ a počty detí v MŠ
- Inovovaný školský vzdelávací program pre školský rok 2019/2020
- Výchovný program ŠKD
- Školský vzdelávací program pre MŠ
- Záujem žiakov o etickú a náboženskú výchovu v školskom roku 2019/2020

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Pedagogická rada - najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole rokovala v školskom roku 2019/2020 šesťkrát (v čase zatvorenia škôl z dôvodu pandémie Covid – 19 od marca 2020 rokovania pedagogickej rady prebiehali online cez aplikáciu Zoom). Zaoberala sa plánom práce školy, hodnotením prospechu a správania sa žiakov v jednotlivých štvrtrokoch a záverečnou hodnotiacou správou. Plnila rôzne funkcie: informačnú, rozhodovaciu, kontrolnú a hodnotiacu, poradnú a odbornú-metodickú. Pedagogická rada koordinovala všetky odborné-metodické otázky vyučovacieho procesu prostredníctvom predmetových komisií (PK) a metodických združení (MZ).

V škole pracovali nasledovné metodické orgány:

MZ pre 1. stupeň ZŠ

MZ pre školský klub detí

PK Človek a príroda

PK Matematika, práca s informáciami, človek a svet práce

PK Jazyk a komunikácia

PK Človek, spoločnosť a hodnoty

PK Umenie a kultúra, zdravie a pohyb

Plán práce MZ a PK vychádzal z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia (analýzy) výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov. Metodické združenia a predmetové komisie zasadali minimálne štyrikrát ročne a riešili nasledovné úlohy:

- vypracovanie jednotných vstupných a výstupných previerok
- uplatňovanie nových metód a vyučovacích postupov
- odbornú-metodické vzdelávanie učiteľov
- koordinovanie výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom
- diagnostikovanie úrovne vedomostí žiakov
- zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	55	-	3		3	56	-	3	
2.	2	42	-	1		2	41	-	1	
3.	2	46	3	1		2	45	2	1	
4.	2	40	4	2		2	42	4	2	
5.	1	31	1	-	-	1	31	1	-	-
6.	1	26	4	-	-	1	26	4	-	-
7.	1	30	3	-	-	1	30	3	-	-
8.	1	20	2	-	-	1	21	2	-	-
9.	1	12	1	-	-	1	12	1	-	-
Spolu	14	302	18	7	172	14	304	17	7	170

MŠ Osadná

Trieda	do 3 rokov		predškoláci		ostatní		spolu	
	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020
1.	0	0	0	0	18	18	18	18
2.	0	0	13	13	7	7	20	20
Spolu	0	0	13	13	25	25	38	38

MŠ Rešetkova

Trieda	do 3 rokov		predškoláci		ostatní		spolu	
	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020
1.	0	0	0	0	17	18	17	19
2.A	0	0	10	10	9	9	19	19
2.B	0	0	11	11	8	8	19	18
Spolu	0	0	21	21	34	35	55	56

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED	
	SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %		NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %
71		37 / 52,11%	9 / 12,67%	0 / 0 %	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
12	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		5	5	7	7	0	0	0	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
31	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		5	2	2	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	Gymnázium Hubeného 23, 831 53 Bratislava – 2 žiaci Gymnázium Frederica Garcíu Lorcu, Hronská 3, 821 07 Bratislava – 1 žiačka Obchodná akadémia Imricha Karvaša v Bratislave – 1 žiak
7. ročník	-	-
6. ročník	-	-
5. ročník	-	-

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:
(§ 2 ods. 1 písm. e)**

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa hodnotenie žiakov v druhom polroku prispôbilo usmerneniam MŠVVaŠ SR a rozhodnutiam pedagogickej rady. V súlade s "Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020", ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR 6. apríla 2020 (aktualizácia 20. apríla 2020) a zároveň v súlade s rozhodnutím pedagogickej rady Základnej školy s materskou školou Česká 10 v Bratislave, konanej 20. apríla 2020 formou inštitútu "per rollam" pedagogická rada rozhodla o nehodnotení tých predmetov, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetov plnohodnotnou realizáciou. Boli to predmety Ruský jazyk, Anglický jazyk v 2. ročníku, Etická výchova, Náboženská výchova, Informatika, Technika, Pracovné vyučovanie, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Telesná výchova. Všetci žiaci mali z týchto predmetov na koncoročnom vysvedčení v 2. polroku uvedené, že predmet „absolvoval / absolvovala“.

Cieľ, preverovanie vedomostí, nebolo v žiadnom predmete naplnené a z tohto dôvodu nebolo možné klasifikáciu žiakov zabezpečiť v rovnakom rozsahu ako v predchádzajúcich školských rokoch. Z tohto dôvodu boli predmety Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda, Dejepis, Geografia, Biológia, Chémia, Fyzika, Občianska náuka hodnotené slovné. V školskom roku 2019/2020 všetci žiaci prospeli.

Od 10. marca 2020 sme boli z dôvodu ohrozenia zdravia žiakov a zamestnancov nútení školu zatvoriť a prejsť na dištančné vzdelávanie. V priebehu mesiaca apríl sme zabezpečili v niektorých triedach online vzdelávanie žiakov cez Teams, Zoom alebo Skype. Toto sme zabezpečovali až do 19. júna 2020. V uvedených tabuľkách sa preto nachádzajú výsledky klasifikácie žiakov za prvý polrok.

**e.1.) 1. stupeň základnej školy – 1. polrok
1. – 4. ročník**

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											Ø triedy	
		SJL	ANJ	MAT	INF/ IFV	PVO 1.-2.r./ PDA 3.-4.r.	VLA	ETV	NBV	HUV	VYV	TSV		
1.	I.A	1,00	–	1,00	–	1,00	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	I.B	1,11	–	1,00	–	1,00	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
	I.C	1,00	–	1,00	–	1,00	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	II.A	1,85	1,30	1,45	–	1,05	–	1,00	1,00	1,30	1,10	1,00	1,00	1,26
	II.B	1,37	1,11	1,05	–	1,11	–	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,08
3.	III.A	1,25	1,20	1,30	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	1,00	1,00	1,07
	III.B	1,64	1,22	1,48	1,00	1,26	1,48	1,00	1,00	1,00	1,09	1,05	1,00	1,19
4.	IV.A	1,60	1,60	1,45	1,00	1,20	1,40	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,20
	IV.B	1,90	1,64	1,50	1,00	1,68	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00	1,34
I. stupeň	Spolu	1,44	1,35	1,27	1,00	1,03 1.-2.r./ 1,29 3.-4.r.	1,48	1,00	1,00	1,03	1,01	1,01	1,00	1,27

e.2.) 2. stupeň základnej školy – 1. polrok
5. – 9.ročník

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov								
		SJL	ANJ	RUJ	DEJ	GEG	MAT	INF	BIO	FYZ
5.	V.A	1,89	2,07	–	2,00	1,72	2,17	1,03	1,69	–
6.	VI.A	2,54	2,73	1,73	2,54	2,15	3,50	1,12	2,23	2,31
7.	VII.A	2,38	2,17	1,97	2,48	2,14	2,97	1,07	2,21	2,03
8.	VIII.A	2,25	2,15	1,55	2,30	2,00	2,85	1,20	2,20	2,45
9.	IX.A	2,08	2,42	1,17	2,00	1,58	2,75	–	1,58	2,33
II. stupeň	Spolu	2,24	2,30	1,69	2,29	1,96	2,84	1,10	2,02	2,25

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov								Ø triedy
		CHE	OBN	ETV	NBV	HUV	VYV	THD	TSV	
5.	V.A	–	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,24	1,07	1,49
6.	VI.A	–	1,42	1,00	1,00	1,19	1,12	1,65	1,00	1,88
7.	VII.A	1,55	1,69	1,00	1,00	1,07	1,07	1,41	1,03	1,77
8.	VIII.A	2,10	1,70	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,74
9.	IX.A	1,50	1,17	1,00	1,00	–	1,00	1,00	1,09	1,62
II. stupeň	Spolu	1,72	1,54	1,00	1,00	1,07	1,04	1,31	1,05	1,70

e.3.) Výsledky externých meraní:

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka sa uskutočnilo 20. novembra 2019.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V. A	31	28	63,40%	70,25%	64,80%	71,47%

Testovania žiakov 5. ročníka sa nezúčastnil 1 žiak, ktorý bol prijatý do 5. ročníka zo zahraničia a jeho vyučovacím jazykom bol jazyk slovenský menej ako 1 rok a 2 žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom – vzdelávajú sa v školách mimo územia Slovenskej republiky.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka, ktoré sa malo uskutočniť 1. apríla 2020 sa Opatrením MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 pre školský rok 2019/2020 zrušilo.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ		II. stupeň - ZŠ	
Trieda	Uplatňované programy	Trieda	Uplatňované programy
I.A	Inovovaný ŠkVP	V.A	Inovovaný ŠkVP
I.B	Inovovaný ŠkVP	VI.A	Inovovaný ŠkVP
I.C	Inovovaný ŠkVP	VII.A	Inovovaný ŠkVP
II.A	Inovovaný ŠkVP	VIII.A	Inovovaný ŠkVP
II.B	Inovovaný ŠkVP	IX.A	Inovovaný ŠkVP
III.A	Inovovaný ŠkVP		
III.B	Inovovaný ŠkVP		
IV.A	Inovovaný ŠkVP		
IV.B	Inovovaný ŠkVP		

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	MŠ Osadná	Počet	MŠ Rešetkova	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	5	zamestnanci MŠ	5	zamestnanci MŠ	9
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	5	Z toho PZ	4	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	5	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	0	Z toho NZ	1	Z toho NZ	2
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	0					- kurič	1
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.				Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	4			zamestnanci -spolu	1
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ O + MŠ R + ŠJ				50			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				36			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

g. 1.) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Základná škola:

Mgr.	Bahník Tomáš	anglický jazyk
Mgr.	Csányiová Katarína	geografia – telesná a športová výchova
Mgr.	Droščák Martin, PhD.	chémia
Mgr.	Gašparíková Petra	slovenský jazyk
Mgr.	Grigová Terézia	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr.	Juríčková Jana	anglický jazyk
Ing.	Kaiserová Nad'a	matematika
Mgr.	Kmeťová Danka	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr.	Konečná Jozefa	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr.	Kopásková Iveta	matematika - fyzika
Mgr.	Lacková Lucia	slovenský jazyk
Mgr.	Letko Robert	biológia – etická výchova
Mgr.	Minčíčová Miroslava	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
RNDr.	Moravčíková Elena	matematika – biológia
Mgr.	Pajtková Katarína	dejepis – občianska náuka
Mgr.	Pavlíková Andrea	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
	Petrovič Milka	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr.	Ranušová Rastislava	hudobná výchova
Mgr. art.	Šafárik Marek, ArtD.	výtvarná výchova
Mgr.	Tirpáková Marianna	slovenský jazyk – ruský jazyk
Mgr.	Vajdiarová Štefánia	náboženská výchova

Školský klub detí:

	Adamíková Jana	vychovávateľstvo
Mgr.	Dudášová Mária	vychovávateľstvo
PaedDr.	Hrušková Gabriela	predškolská pedagogika
	Kriegerová Zuzana	vychovávateľstvo
Mgr. art.	Okapcová Anna	vychovávateľstvo

MŠ Osadná:

Duchoňová Jana
Miertušová Anetta
Širyová Jana
Hájková Eva

MŠ Rešetkova:

Bubničová Miriam
Bc. Chrenková Hana
Knapcová Lucia
Petričová Helena
Rakovská Jana
Bc. Vajdová Zdena

g. 2.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technika	2

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)
(za školský rok 2019/2020)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné vzdelávanie	1	-	1	-
Inovačné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	1	1	-	-
Atestačné vzdelávanie	1	1	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Základná škola Česká :

September	
02.09.	Slávnostné zahájenie školského roka 2019/2020.
06.09.	HIP – HOP S ESIM – ukážka školy tanca, hry a súťaže pre žiakov 1. – 5. ročníka v telocvični od 8 ⁰⁰ h
09.09.	Otvorenie predajne LIDL v Polus City Centre o 7 ⁰⁰ h – zapojenie školy do projektu „ VÁŠ NÁKUP = VEĽKÁ POMOC“.
11.09.	Stomatologická prehliadka žiakov 7. – 9. ročníka, o 9 ⁰⁰ h
13.09.	Akadémia Dominiky Cibulkovej – ukážky hry, súťaže pre deti v ŠKD na ihrisku, o 14 ⁰⁰ h
16.09.	Workshop pre deti v ŠKD – „KRÚŽKY V ŠKOLE“ v telocvični o 14 ⁰⁰ h
	ZOO – návšteva ZOO – zúčastnia sa žiaci 1. – 5. ročníka v týždni od 16.09. do 27.09.2019 podľa výberu jednotlivých tried.
25.09.	Program k vítaniu novorodencov v MČ B-NM v Kanskej železnici o 9 ⁰⁰ h, o 10 ⁰⁰ h, o 11 ⁰⁰ h
26.09.	Program k vítaniu novorodencov v MČ B-NM v Kanskej železnici o 9 ⁰⁰ h, o 10 ⁰⁰ h, o 11 ⁰⁰ h

Október	
01.10.	Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa, plaváreň Pasienky
02.10.	Stomatologická prehliadka žiakov 5. ročníka, o 9 ⁰⁰ h
02.10.	Fotografovanie žiakov 1. ročníka od 8 ⁰⁰ h
02.10.	Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa, plaváreň Pasienky
03.10.	Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa, plaváreň Pasienky
04.10.	Keramické dielne – 4.B trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
04.10.	Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa, plaváreň Pasienky
08.10.	Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa, plaváreň Pasienky
09.10.	Stomatologická prehliadka žiakov 2. a 4. ročníka, o 9 ⁰⁰ h
09.10.	Plavecký výcvik žiakov 1. stupňa, plaváreň Pasienky
10.10.	Exkurzia žiakov 7. – 8. ročníka „Po stopách Veľkej Moravy“, Nitra
11.10.	Keramické dielne – 4.B trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
14.10.	Vystúpenie v Dennom centre na Športovej ul. v rámci „Mesiaca úcty k starším“
15.10.	Kurz korčuľovania s Jumping Joe pre žiakov 1. ročníka, Štadión O. Nepelu
16.10.	Stomatologická prehliadka žiakov 3. ročníka, o 9 ⁰⁰ h
17.10.	Kurz korčuľovania s Jumping Joe pre žiakov 1. ročníka, Štadión O. Nepelu
17.10.	Potravinová zbierka v Kauflande v spolupráci s SČK

18.10.	Keramické dielne – 3.B trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
21.10.	Kurz korčuľovania s Jumping Joe pre žiakov 1. ročníka, Štadión O. Nepelu
22.10.	Návšteva filmového predstavenia „Kto je ďalší?“ v kine v Poluse o 10 ³⁰ h – zúčastnia sa žiaci 7. – 9. ročníka.
23.10.	Kurz korčuľovania s Jumping Joe pre žiakov 1. ročníka, Štadión O. Nepelu
23.10.	Prezentácia duálneho vzdelávania pre žiakov 8. – 9. ročníka v prírodovednej učebni, o 9 ⁰⁰ h
23.10.	Stomatologická prehliadka žiakov 1. ročníka, o 9 ⁰⁰ h
24.10.	Kurz korčuľovania s Jumping Joe pre žiakov 1. ročníka, Štadión O. Nepelu
25.10.	Keramické dielne – 3.A trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
25.10.	Kurz korčuľovania s Jumping Joe pre žiakov 1. ročníka, Štadión O. Nepelu
28.10.	Kurz korčuľovania s Jumping Joe pre žiakov 1. ročníka, Štadión O. Nepelu
29.10.	Kurz korčuľovania s Jumping Joe pre žiakov 1. ročníka, Štadión O. Nepelu – ukončenie kurzu karnevalom

November

05.11.	E – testovanie žiakov 5. ročníka – elektronická príprava na T5 – 2019, žiaci 5. ročníka budú rozdelení na 3 skupiny. Začiatok testovania 1. sk. žiakov je o 7 ⁴⁵ h
06.11.	Návšteva z komunity Cenacolo z Kráľovej pri Senci – beseda so žiakmi 7. a 9. ročníka cez 3. – 4. vyučovaciu hodinu a pre žiakov 6. a 8. ročníka cez 5. – 6. vyučovaciu hodinu.
07.11.	Ukážka policajnej techniky na školskom dvore: od 9 ⁰⁰ h – 9 ⁴⁵ h – 1. stupeň, od 10 ⁰⁰ h – 10 ⁴⁵ h – 2. stupeň
08.11.	Keramické dielne – 2.B trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
13.11.	Kultúrno – vzdelávací program „Zneužívanie moci“ v telocvični o 9 ⁰⁰ h pre 1. stupeň, o 10 ⁰⁰ h pre 2. stupeň.
15.11.	Keramické dielne – 2.A trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
20.11.	Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka T5 – 2019 z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry
20.11.	Žiaci 1. stupňa navštívia filmové predstavenie v Polus City Centre podľa vlastného výberu. Návrat do školy o 12 ⁰⁰ h.
22.11.	Keramické dielne – 4.B trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
27.11.	Krátky program k víťaniu novorodencov v MČ B-NM v Konskej železnici o 9 ⁰⁰ h, o 10 ⁰⁰ h
28.11.	Krátky program k víťaniu novorodencov v MČ B-NM v Konskej železnici o 9 ⁰⁰ h, o 10 ⁰⁰ h
29.11.	Keramické dielne – 4.A trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
29.11.	J. Jartim, M. Petřík, M. Kittner - koncert v rámci koncertného cyklu „Hudobná akadémia Slovenskej filharmónie“ o 11 ³⁰ h. Zúčastní sa 30 žiakov.

December

4.12.	Vystúpenie pre dôchodcov, Denné centrum RUDI, ul. Odbojárov o 11 ⁰⁰ h
5.12.	Vystúpenie žiakov v tržnici na Trnavskom mýte o 15 ⁰⁰ h
6.12.	Mikuláš v škole (2. – 3. vyučovacia hodina)
6.12.	Keramické dielne – 2.B trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
10.12.	Generálka programu na vianočný koncert v telocvični od 9 ⁰⁰ h
10.12.	Školské kolo Pytagoriády P3, P4, P5, učebňa prírodovedných predmetov, od 9 ⁰⁰ do 10 ⁰⁰ h
11.12.	Školské kolo Pytagoriády P6, P7, P8, učebňa prírodovedných predmetov, od 9 ⁰⁰ do 10 ⁰⁰ h
11.12.	Vianočný koncert pre rodičov v telocvični o 16 ³⁰ h + na prízemí vianočné trhy spojené s predajom výrobkov jednotlivých tried.
12.12.	Workshop „Dobré nožnice“ – pre deti v ŠKD – 4. ročník, o 14 ⁰⁰ h

13.12.	Keramické dielne – 3.A trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
17.12.	Školské kolo súťaže „Šaliasky Maťko“, 3. – 6. vyuč. hodina v učebni HUV
18.12.	Vianočný výchovno-vzdelávací program na tému roka 2019 – „Vianoce plné prekvapení“ – vystúpenie Detskej misie – zúčastnia sa žiaci 1. stupňa počas hodín NBV: 3. vyuč. hod.: 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B 4. vyuč. hod.: 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
19.12.	Vianočný futbalový turnaj žiakov 2. stupňa v telocvični od 9 ⁰⁰ h
20.12.	Vianočné vystúpenie žiakov pre žiakov a zamestnancom školy v telocvični o 10 ⁰⁰ hodine. Po skončení vianočné besiedky v triedach.

Január

2.1. – 7.1.	Vianočné prázdniny.
10.1.	Keramické dielne – 2.A trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
13.1.	Návšteva predstavenia v DPOH – „Koza rohatá“, o 11 ⁰⁰ h. Zúčastnia sa žiaci 1.A, 1.B, 1.C, 2.B triedy. Vstupné 5,00 € / 1 žiak.
17.1.	Keramické dielne – 1.C trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
24.1.	Keramické dielne – 1.B trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
24.1.	Modest Petrovič Musorgskij: Obrázky z výstavy – koncert v rámci koncertného cyklu „Hudobná akadémia SF“ o 11 ³⁰ h. Zúčastní sa 40 žiakov. Vstupné 2,- € / 1 žiak.
28.1.	Workshop pre deti z ŠKD na tému: Masky na karneval – tvorba z papiera, ZŠ s MŠ Za kasárňou, o 8 ³⁰ h
31.1.	Keramické dielne – 1.A trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h

Február

3.2.	Polročné prázdniny.
4.2. – 7.2.	Projekt „EDUCATE SLOVAKIA“ v spolupráci s organizáciou AISEC zameraný na podporu vyučovania anglického jazyka.
4.2.– 10.2.	Odchod žiakov 7. ročníka na lyžiarsky kurz v stredisku Zochova chata sa nekonal z dôvodu zatvorenia strediska pre nedostatok snehu.
6.2.	Okresné kolo geografickej olympiády, ZŠ s MŠ Za kasárňou 2, o 8 ⁰⁰ h
7.2.	Keramické dielne – 4.B trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
7.2.	Rovesnícke vzdelávanie v rámci projektu „Zelená škola“ zabezpečí so žiakmi 7. a 8. ročníka koordinátor projektu p. Letko. Vzdelávanie sa uskutoční cez 3. – 4. vyučovaciu hodinu pre žiakov 1.B, 2.A, 2.B triedy.
10.2.	Obvodné kolo biologickej olympiády – kategória C (8. - 9. ročník), ZŠ s MŠ Česká, od 8 ⁰⁰ h
10.2.	Ako hospodáriť s peniazmi – workshop v NBS, o 10 ⁰⁰ h – zúčastní sa 3.B trieda.
12.2.	Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – 1. stupeň, cez 4. – 6. vyuč. hodinu.
12.2.	3. regionálny seminár Zelená škola, CEEV Búdková cesta 22, o 9 ⁰⁰ h
13.2.	Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – 2. stupeň, cez 4. – 6. vyuč. hodinu.
14.2.	Okresné kolo dejepisnej olympiády, Múzeum mesta Bratislavy, o 8 ³⁰ h
14.2.	Keramické dielne – 4.A trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
17.2. - 21.2.	Jarné prázdniny.
28.2.	Keramické dielne – 3.B trieda, CVČ Hlinická, o 9 ⁰⁰ h
28.2.	Príprava 4 miestností na voľby do NR SR na 1. poschodí.

Marec

3.3.	Sergej Prokofiev: Peter a vlk – symfonická rozprávka, op. 67 v rámci koncertného cyklu „Hudobná akadémia SF“ o 11 ³⁰ h. Zúčastní sa 40 žiakov. Vstupné 2,- € / 1 žiak.
4.3.	DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ od 8 ⁰⁰ do 16 ⁰⁰ h
4.3.	Stomatologická prehliadka žiakov 8. a 9. ročníka, o 9 ⁰⁰ h

5.3.	Okresné kolo vo florbale starších žiakov, ZŠ s MŠ Kalinčiakova, o 8 ³⁰ h
6.3.	Keramické dielne – 3.A trieda, CVC Hlinická, o 9 ⁰⁰ h

Ďalšie akcie sa nekonali z dôvodu prerušenia vyučovania od 10. marca 2020 do 1. júna 2020 v dôsledku pandémie Covid – 19.

Materská škola Rešetkova:

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Anglický jazyk	Dajme spolu gól
Korčuľovanie	Štyri ročné obdobia – výlety do prírody
Divadlá, koncerty	Nivea
Zvieratká v MŠ	
Šarkaniáda, Vyrezávanie svetlonosov, Mikuláš, Vianočná besiedka, Karneval, MDD, rozlúčka s predškolákmi	
Čistenie zúbkov	
Interaktívna tabuľa	
Kids Smart – práca s PC	

Materská škola Osadná:

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Anglický jazyk	Výtvarné súťaže
Tanečný krúžok	Dajme spolu gól
Výtvarný krúžok	EKOway – zber papiera
Korčuľovanie	Separovaný zber šatstva, batérii a plastov
Výlet /les/	
Divadlá, koncerty, kúzelník	
Zvieratká v MŠ	
Šarkaniáda, Deň tekvic, Mikuláš, Vianočná besiedka, Karneval-fašiangy, MDD	
Čistenie zúbkov – 2. trieda/prvý polrok šk. roku	
Kids Smart – práca s PC	
Interaktívna tabuľa	
Jesenné upratovanie dvora za pomoci rodičov	

i1) Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Dejepisná olympiáda:

kat. F (6. roč.) 3. m. o. k.

kat. E (7. roč.) 2.m. o. k.

kat. D (8.ročník) 2.m. o. k. + 3. m. o. k.

kat. C (9.ročník) 2 žiaci = ÚR o. k.

Geografická olympiáda:

5. ročník 5.m. o. k. + 7.m. o. k. = ÚR o. k.

Biologická olympiáda – kat. C - 4. m. o. k. + 5.m. o. k. = ÚR o. k.

Ďalšie súťaže a olympiády sa nekonali z dôvodu prerušenia vyučovania od 10. marca 2020 do 1. júna 2020 v dôsledku pandémie Covid – 19.

j) Projekty

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Zdravá škola	September 2000	trvá
<p>Projekt "Škola podporujúca zdravie" je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Na Slovensku sa začal presadzovať ako Národný projekt škôl podporujúcich zdravie od roku 1992. Úzko súvisí s prijatím Národného programu podpory zdravia v SR. Naša základná škola sa zapojila do projektu v roku 2000. Organizujeme rôzne akcie, podujatia, súťaže a výstavy, ktoré podporujú telesné a duševné zdravie detí a environmentálne myslenie.</p> <p>Cieľom projektu je motivovať čo najviac žiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov k ochrane svojho zdravia. Jednotlivec má možnosť robiť niečo pozitívne pre svoje zdravie.</p> <p>Sekcie projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Národný program prevencie obezity 2. Duševné zdravie, humanizácia výchovného štýlu 3. Dentálna prevencia a hygiena - Zdravý úsmev 4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu 5. Environmentálna výchova 		
Infovek	Február 2004	trvá
<p>V rámci projektu Infovek sa zameriavame na implementáciu IKT do vyučovania. Naším prvoradým cieľom je vybudovať i u najmenších detí základné počítačové zručnosti a postupne zvyšovať ich počítačovú gramotnosť. V priestoroch školy je vybudovaná odborná počítačová učebňa, kde sú počítače s pripojením na internet. Žiaci i učitelia majú zabezpečený prístup k počítačom v rámci vyučovania i v mimo vyučovacom čase. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame nielen multimedialne CD, ktoré sú súčasťou edukačného balíčka, ale aj CD zakúpené z vlastných finančných zdrojov. Žiaci sa zapájajú do projektov a súťaží vyhlásených projektom Infovek.</p>		
Recyklohry	September 2008	trvá
<p>Od septembra 2008 je naša škola zapojená do nového projektu súvisiaceho s triedením odpadov. V priestoroch školy je umiestnená červená zberná nádoba na vyradené drobné elektrozariadenia. Túto zbernú nádobu poskytla škole spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zabezpečuje zber a recykláciu nefunkčných elektrozariadení. Cieľom projektu je to, aby sme si všetci uvedomili, že nefunkčné elektrické zariadenia nepatria na skládky ani do kontajnera na komunálny odpad. Ich vkladáním do nádoby na to určenej sa môžeme podieľať na ich recyklácii.</p>		
Baterky na správnom mieste	September 2017	trvá
<p>Naša škola sa zapojila do projektu spoločnosti INSA „Baterky na správnom mieste“ podporený záštitou Ministerstva životného prostredia.</p> <p>Žiaci môžu odovzdávať použité batérie v našej škole. Takto sú zároveň zapojení aj do súťaže, kde prvou cenou je Škola v prírode pre najúspešnejšiu triedu. Zároveň chceme, aby si deti stále viac uvedomovali, že recyklácia pomáha chrániť prírodu.</p>		
Modrá škola – voda pre budúcnosť	Máj 2009	trvá
<p>„Modrá škola - voda pre budúcnosť“ je dlhodobý vzdelávací program Bratislavskej vodárenskej spoločnosti, a. s., ktorého realizátorom je o. z. Mladí vedci Slovenska. Hlavným cieľom programu je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný</p>		

pre život človeka. Program je spracovaný tak, aby vhodnými formami a metódami zážitkového učenia pôsobil na rozvoj vedomostí a znalostí detí a mládeže o pitnej vode - jej výrobe, distribúcii, odvádzaní a čistení odpadových vôd, ale aj o dôležitosti a nenahraditeľnosti vody v prírode. Program je súborom viacerých typov aktivít a činností s tematikou pitnej vody, jej výroby, distribúcie, odvádzania a čistenia, ktoré vedú k vzdelávaniu, rozvoju návykov a zručností, zmene hodnotovej orientácie a spolupráci medzi školami, verejnosťou a vodárenskou spoločnosťou. Jednotlivé aktivity sú prispôbené cieľovým skupinám a prebiehajú vo vlastnom vyučovacom procese škôl alebo formou neformálneho vzdelávania (exkurzie, záujmové krúžky). Cieľom vzdelávacej časti programu je dostať do povedomia detí a mládeže dôležitosť a nenahraditeľnosť vody pre každodenný život. Žiaci by mali nadobudnúť najmä vedomosti z environmentálnej výchovy s dôrazom na pitnú vodu a čistenie odpadových vôd. Pre zapojené školy pripravila BVS možnosť exkurzií do vybraných objektov, ako napr. vodné zdroje, úpravne vody, rezervoáre pitnej vody, čistiarne odpadových vôd a Vodárenské múzeum.

Školské mlieko	September 2008	trvá
-----------------------	----------------	------

Tento program je dotovaný z EÚ ako aj z národných zdrojov. Cieľom projektu je podporiť zdravú výživu žiakov základných škôl. V našej škole sa nachádza nápojový automat s ochuteným mliekom (vanilka, kakao, jahoda a banán) a jablkovým džúsom. Žiak v škole obdrží dobývateľnú kreditnú kartu, ktorá bude platná od 1. ročníka až po 9. ročník.

Školské ovocie	September 2008	trvá
-----------------------	----------------	------

Naša školská jedáleň sa zapojila do programu „Školské ovocie“, čo znamená pravidelné zabezpečovanie ovocia a zeleniny alebo výrobkov z nich do škôl. Školská jedáleň nebude používať ovocie a zeleninu na prípravu jedál, ale suroviny budú podávané spoločne s obedom. Na jedálnom lístku sa školské ovocie, zelenina a šťava označí ako Program školské ovocie.

Cieľom programu je:

- zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku
- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity u detí
- podporiť zdravú výživu konzumáciou ovocia a zeleniny

Olompiáda	September 2011	trvá
------------------	----------------	------

Olompiáda je zábavno-vzdelávací program pre žiakov bratislavských škôl zameraný na ochranu životného prostredia. Ide o dlhodobý program, ktorého cieľom je, aby sa separovanie odpadu stalo súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie, ale i všetkých obyvateľov mesta Bratislava.

Hlavná súťaž je v zbere separovaného odpadu. V zbere sa hodnotí množstvo odpadu na jedného žiaka. Najlepšia škola získa putovný pohár OLOMPIÁDY a trieda, ktorá najviac prispela k víťazstvu školy, získava ocenenie vo forme zážitkového darčeka. Počas celého školského roka zbierame papier (noviny, časopisy, kancelársky papier, zošity, knihy bez obalov, reklamné letáky) a plastové fľaše. Zber papiera to nie je len snaha zarobiť pre školu čo najviac peňazí. Je to predovšetkým boj medzi triedami a jednotlivcami o víťazstvo v škole. Najúspešnejšia trieda je tá, ktorá nazbiera najviac papiera na jednotlivca.

Hudobná akadémia	September 2019	Marec 2020
-------------------------	----------------	------------

Cieľom projektu je zabezpečiť pre žiakov 4 koncerty v rámci koncertného cyklu Hudobná akadémia SF v Koncertnej sieni Slovenskej filharmónie.

Zelená škola	September 2019	trvá
<p>Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné, stredné a špeciálne školy, ktoré denne robia kroky na zníženie ekologickej stopy, robia, čo učia, učia inak a svojím konaním inšpirujú rodičov aj samosprávy. Cieľom programu je podpora školských komunit, ktoré vďaka vzájomnej spolupráci menia svoje environmentálne správanie, čím prispievajú k zmierneniu vplyvu školy na klimatické zmeny. Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na školách zapojených v programe dochádza k zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.</p>		
Dajme spolu gól	September 2019	Marec 2020
<p>Slovenský futbalový zväz v spolupráci s materskými školami realizuje projekt „Dajme spolu gól“, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v predškolskom veku. Do projektu sa úspešne zapojili aj naše materské školy – Materská škola Rešetkova a Materská škola Osadná. K projektu je vytvorená platforma https://www.dajmespolugol.sk, ktorá slúži na evidenciu jednotlivých pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal v materských školách a evidenciu všetkých zúčastnených osôb (chlapcov a dievčat, športových odborníkov) v tomto projekte.</p>		

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole: (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2019/2020 Štátna školská inšpekcia nevykonala v ZŠ s MŠ Česká 10 v Bratislave žiadnu inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola bola postavená v roku 1930. Tvorí ju klasická štvorpodlažná budova s troma medziposchodiami. Na každej chodbe sú 4 učebne, jeden kabinet a šatne pre žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza telocvična so šatňami a sprchami. Svoju športovú zdatnosť môžu žiaci rozvíjať v športovom areáli, ktorý tvorí bežecká dráha na krátke trate, doskočisko a volejbalové (basketbalové) ihrisko. V septembri 2018 dostali deti od zriaďovateľa školy - MČ Bratislava – Nové Mesto do užívania nové multifunkčné ihrisko.

Škola má samostatnú učebňu výpočtovej techniky, anglického jazyka, prírodovedných predmetov a hudobnej výchovy.

V škole vyvíja bohatú činnosť školský klub detí, ktorý zabezpečuje pre žiakov výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania.

Súčasťou školy je aj školská kuchyňa a jedáleň.

Materská škola na Osadnej ulici je 2-riedna s celodennou starostlivosťou o deti. Má dve samostatné spálne i vlastný školský dvor. V materskej škole je zriadená výtlačňa stravy.

Materská škola na Rešetkovej ulici je 3-riedna s celodennou starostlivosťou o deti, bez samostatných spální. Má vlastnú školskú kuchyňu, jedáleň a samostatný školský dvor.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnila rekonštrukcia Základnej školy s materskou školou Česká 10 a jej dvoch elokovaných pracovísk – MŠ Rešetkova a MŠ Osadná. Táto rekonštrukcia sa uskutočnila v rámci Operačného programu Bratislavský kraj formou ISRMO (Integrovaná stratégia rozvoja mestských oblastí), kde Mestská časť Bratislava Nové Mesto získala na obnovu základných a materských škôl, verejných priestranstiev a komunitné centrum takmer 3,7 milióna eur. Škola i obe materské školy – MŠ Rešetkova a MŠ Osadná vďaka týmto úpravám výrazne ušetrila na energiách a peniaze, ktoré takto získajú, môžu použiť na kvalitnejšie vzdelávanie.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:
(§ 2 ods. 1 písm. m)

Príjmy z hlavnej činnosti predstavujú /v EUR/:

Príjmy za nájom budov	8.869,99
Za predaj výrobkov a služieb	133.276,94
Úroky	45,80
Ostatné príjmy	26.075,66
Granty a transfery	5.670,28
PS (452)	3.011,10
Celkom	176.949,77

Zriaďovateľ našej organizácii poskytol nasledovné **dotácie** /v EUR/:

- Prenesené kompetencie	508.251,00
- Originálne kompetencie	310.100,65
- Vlastné zdroje	109.843,93
- Hmotná núdza	550,00
- Učebnice	1.543,00
- Dary	8.670,28
- Vzdelávacie poukazy	10.118,00
- škola v prírode	3.500,00
- Lyžiarsky kurz	3.300,00
- Školné pre MŠ predškolační	7.237,00
- Príspevky na stravu hmotná núdza	415,20
- Príspevok na stravu ZŠ	22.380,85
- Príspevok na stravu MŠ	7.586,40
- Príspevky na učebné pomôcky	99,60
- Korčuľovanie, plávanie	625,00
- Odchodné	1.248,00
- Vratky RZZ PK	18,63
Dotácie celkom	995.487,54

Výdavky na mzdy a prevádzku predstavovali /v EUR/:

Mzdy, platy	567.549,84
Poistné	200.587,53
Tovary a služby	217.464,51
- v tom dary	8.670,28
- v tom havárie	0,00
Bežné transfery	9.885,66
Kapitálové výdavky	0,00
Celkom	995.487,54

Použitie finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy:

- odmeny pedagogickým zamestnancom za vedenie útvarov záujmovej činnosti do 10. marca 2020,
- materiál pre prácu v záujmových útvaroch,
- Národná rada SR schválila dňa 22. apríla 2020 novelu zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov – zákon č. 93/2020 Z. z. Podľa § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z. „Počas krízovej situácie možno príspevok na záujmové vzdelávanie použiť **aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie.**“ Krízovou situáciou je mimoriadna situácia, núdzový stav alebo výnimočný stav vyhlásený v súvislosti s ochorením COVID-19.

Na základe uvedeného, v školskom roku 2019/2020 bolo možné použiť príspevok na záujmové vzdelávanie okrem záujmovej, rekreačnej, telovýchovnej a spoločenskej činnosti **aj na iný účel**. Podstatné je, že tento účel musí **bezprostredne súvisieť** so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie, napríklad môže ísť o dezinfekčné prostriedky, ochranné pomôcky.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia: (§ 2 ods. 1 písm. n)

Úlohou základnej školy je zabezpečiť čo najlepšie pôsobenie učiteľov na žiakov, založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti, demokracie a poskytnúť mravnú, etickú, pracovnú, estetickú, ekologickú, zdravotnú a telesnú výchovu žiakom.

Materská škola dopĺňa rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť, zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno-emozívny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi osobitosťami.

Základná škola Česká 10 je škola so zameraním na rozšírené vyučovanie hudobnej výchovy.

Materské školy na Osadnej i Rešetkovej ulici sú zamerané na upevňovanie a rozvíjanie fyzického a psychického zdravia detí, na demokratizáciu výchovy a vzdelávania, na rešpektovanie práv dieťaťa a na environmentálnu výchovu.

V duchu týchto tradícií je koncepcia školy zhrnutá do nasledovných bodov:

- V oblasti hudobnej výchovy – naďalej zabezpečovať prostredníctvom kvalifikovaných učiteľov v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy nadobúdanie vedomostí v oblasti sluchovej analýzy, intonačných a rytmických činností, speváckych zručností a hudobnej teórie,
 - pokračovať v dobrej spolupráci so ZUŠ na Háľkovej ulici 56, ktorá má na našej škole elokované pracovisko s odborními: hra na flautu, klavír, spev, teória hudby,
 - prezentáciu školy uskutočniť i formou príprav absolventských koncertov, nácvikom detskej opery a detských hudobných divadiel, akadémiou a zapájaním sa do projektov, v ktorých budú žiaci prezentovať svoje nadanie v umeleckej činnosti,
 - v rámci projektu Hudobná akadémia v spolupráci so Slovenskou filharmóniou zúčastňovať sa koncertov v Slovenskej filharmónii.
- V oblasti výpočtovej techniky – využívať informačnú a komunikačnú technológiu na skvalitnenie a spestrenie vyučovacieho procesu a zároveň umožniť žiakom, ktorí nemajú v domácom prostredí túto možnosť, naučiť sa pracovať s modernou informačnou technikou, pracovať s internetom, ktorý škola získala zapojením sa do projektu Infovek.
- V oblasti pripojenia MŠ k ZŠ – umožniť deťom z MŠ plynulý prechod do 1. ročníka ZŠ návštevami škôlkarov na rôznych vyučovacích hodinách, využívaním telocvične a oboznámením sa so školským prostredím,
 - predškolskú výchovu usmerňovať na oblasť rozvoja hudobných, výtvarných a pohybových činností detí.
- V oblasti environmentálnej výchovy – pokračovať v zapojení školy do projektu Zdravá škola, do tohto projektu sú zapojené aj obidve materské školy, pokračovať v aktivitách zameraných na výchovu žiakov k ochrane zdravia a schopnosti rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo nie,
 - vzhľadom na záujem žiakov zapájať sa aktívne do súťaží s environmentálnou tematikou.
 - pokračovať v zapojení školy do projektu Zelená škola
- V oblasti medzinárodnej spolupráce – zvýšiť záujem žiakov o cudzie jazyky.

6. V oblasti právnej výchovy – formovať a rozširovať právne vedomie všetkých žiakov i zamestnancov.

Všetky oblasti zamerania školy boli podrobne spracované do plánu práce jednotlivých zariadení školy. Aktivity s tým súvisiace boli plnené priebežne počas celého školského roka a vyhodnocované na pracovných poradách v jednotlivých zariadeniach školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení: (§ 2 ods. 1 písm. o)

<p style="text-align: center;">S (strenghts) silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilné zloženie pedagogického zboru. • Učitelia, ktorí sa snažia na sebe pracovať a ďalej sa vzdelávať. • Zodpovedný a kreatívny kolektív. • Zapájanie sa do projektov a grantov. • Žiaci majú zvýšený počet hodín výučby cudzieho jazyka. • Na 1. stupni anglický jazyk už od 1. ročníka. • Školy v prírode, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, kurz korčuľovania. • Dobrá úspešnosť v olympiádach. • Organizácia vlastných podujatí (Vianočná akadémia, Otvorené hodiny pre rodičov, Projektový týždeň v ŠKD) • Kvalitná mimoškolská činnosť žiakov, využívané vzdelávacie poukazy. • Získavanie mimorozpočtových zdrojov, napríklad prenajímaním telocvične, ale aj vnútorného priestoru školy. • Elokované pracovisko ZUŠ v budove školy. 	<p style="text-align: center;">W (weaknesses) slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch. • Problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine. • Ekonomická otázka škôl. • Rodičia, ktorí si nepriznávajú fakt zlyhávania vo výchove. • Slabá motivácia udržateľnosti dobrých pedagógov.
<p style="text-align: center;">O (opportunities) príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbieť na rovnaký prístup ku všetkým žiakom. • Žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania. • Snažiť sa o získanie väčšieho počtu projektov a grantov. • Hľadať cestu k rodičom problémových žiakov. • Sponzoring rodičov a priateľov školy. • Prezentácia školy v médiách. • Zmysluplné využívanie finančných prostriedkov. 	<p style="text-align: center;">T (threats) hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postavenie učiteľa v škole a v spoločnosti. • Nízke ohodnotenie učiteľov, odchod mladých učiteľov za vyšším zárobkom. • Neprimeraná záťaž a preplnené učebné osnovy, málo možností prehlbovať učivo. • Nedostatočný počet tried, učební a športovísk. • Nedostatok kvalitných IKT.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy: (§ 2 ods. 2 písm. b)

V mimo vyučovacom čase navštevovali naši žiaci zájmové útvary:

P.č.	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Angličtina pre piatakov	1	8
2	Badminton	1	23
3	Cvičenia zo slovenského jazyka	1	9
4	Florbal	2	37
5	Futbal	1	14
6	Klub čitateľov	1	28
7	Kreatívne dielne	1	12
8	Nemčina pre začiatočníkov	1	17
9	Počítač - môj kamarát	2	36
10	Spoločenské hry	1	11
11	Stolný tenis	2	51
12	Volejbal-dievčatá	2	50
SPOLU		16	296
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi záujmovej činnosti:		
1	Hip – hop s Esim	1	5
2	Dancing Queens	2	12
3	International house Bratislava - ANJ	3	9
SPOLU		6	26

Žiaci navštevovali aj ZUŠ Háľkova 56, ktorá má na našej škole elokované pracovisko. Spolupráca s pedagógmi tejto školy bola už tradične na veľmi dobrej úrovni.

b) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Úlohy v pláne výchovného poradcu sú rozdelené na trvalé a termínované. Sú plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

V mesiaci september bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu. Pre zefektívnenie práce bol zriadený kabinet na 1. medziposchodí školy a určené konzultačné hodiny.

Žiakom, rodičom i kolegom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre žiakov 8. a 9. ročníka v oblasti výberu štúdia na stredných školách v Slovenskej republike. Deviatikom poskytovala výchovná poradkyňa pomoc pri vypisovaní prihlášok na stredné školy.

Dvaja žiaci (1z VIII.A a 1 z IX.A) sa pravidelne zúčastňovali zasadnutí detského parlamentu mestskej časti Bratislava - Nové Mesto.

- spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami:

Telefonická a osobná komunikácia s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Vajnorskej ulici v Bratislave:

– spolupráca pri individuálnej integrácii žiakov

– registrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Škola nemá školského psychológa, ale i napriek tomu sme úzko spolupracovali s pracovníkmi CPPP a P na Vajnorskej ul. v Bratislave:

- PhDr. D. Kmeťovou – diagnostika žiakov s poruchami učenia (konzultácie - každý týždeň v utorok v škole), voľba povolania.

- Mgr. T. Šimíčkom – pravidelné návštevy školy

– práca s kolektívmi tried s cieľom stmelenia triedneho kolektívu

- spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

– pomoc v hmotnej núdzi

– spolupráca s kurátormi v záujme odstraňovania zanedbávania plnenia povinnej školskej dochádzky

- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

V školskom roku 2019/2020 - v septembri bol vypracovaný plán koordinátora prevencie drogových závislostí. Úlohy plánu práce koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí boli plnené priebežne.

Zameranie Preventívneho programu školy:

1. besedy o škodlivosti drog a omamných látok
2. správanie sa na školských akciách
3. práca so slovnou terminológiou z oblasti drogových závislostí

- spolupráca školy s rodičmi:

V škole je zvolená Rada rodičov, tvoria ju zástupcovia rodičov zo 14 tried. Rada rodičov má zasadnutia 3-krát počas školského roka, na ktorých sú zástupcovia tried informovaní o akciách školy, o plánoch školy, o vzdelávacích programoch, o kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Rada rodičov finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach.

- spolupráca s Klubom dôchodcov v Bratislave

Žiaci ZŠ a deti ŠKD pripravovali programy pri rôznych príležitostiach pre klub dôchodcov na Športovej ul. a pre Dom seniorov Rudi na ul. Odbojárův.

- spolupráca s Polus City Center

Na dobrej úrovni prebieha i spolupráca s Polus City Center - filmové predstavenia slovenských rozprávok a filmův, prezentácia školy, rôzne besedy, súťaže a iné.

- spolupráca s pedagogickými fakultami VŠ a inými inštitúciami

V školskom roku 2011/2012 udelila dekanka Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského našej škole pri príležitosti 65. výročia založenia fakulty Pamätný list Pedagogickej fakulty UK v Bratislave za spoluprácu pri výchove a vzdelávaní študentův. V školskom roku 2019/2020 absolvovalo v základnej škole pedagogickú prax 17 študentův Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. V rámci projektu Hudobná akadémia sme spolupracovali so Slovenskou filharmóniou.

c) Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13.03.2020 do 30.06.2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

Prvé dva týždne žiaci v rámci domácej prípravy riešili úlohy, ktoré dostali pred uzatvorením školy. Po tomto termíne sa začalo dištančné vzdelávanie cez školu na webe formou komunikácie cez internetovú žiacku knižku. V priebehu apríla 2020 väčšina vyučujúcich prešla na oline vyučovanie formou videokonferencií pomocou aplikácií zoom, skype a MS Teams. Online priestor bol venovaný predmetom hlavných vzdelávacích oblastí - Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda, Dejepis, Geografia, Biológia, Chémia, Fyzika, Občianska náuka. Počas online vyučovania bolo žiakom sprístupnené nové učivo, bola im zadaná domáca úloha s vysvetlením ako domácu úlohu vypracovať, určený termín dokedy úlohu vrátiť na skontrolovanie správnosti a príprava na ďalšiu hodinu. Online výučba prebiehala v rozmedzí 1 – 4 hodín denne pre jednotlivé ročníky. Domáca príprava žiakov bola usmerňovaná cez internetovú žiacku knižku. Učitelia posielali úlohy a žiaci ich po vypracovaní odosielali učiteľom na kontrolu. Domáce úlohy boli zadávané formou projektov, príprava prezentácií, referátov, plagátov a iných foriem. Vedomosti žiakov vyučujúci overovali pomocou on-line testov, vyplňovania pracovných listov, zadávania kontrolných úloh, kontrolných otázok na nasledujúcich hodinách. Väčšina žiakov mala internetové pripojenie a bola vybavená výpočtovou technikou. Žiaci, ktorí takéto možnosti nemali, mali v škole pripravené vytlačené materiály od učiteľov.

Napriek dištančnej forme vzdelávania sa prebralo vo väčšine ročníkov základné učivo. Hodnotenie žiackych prác bolo slovné, žiaci svoje práce prezentovali na hodinách pred spolužiakmi. Problémy s domácimi úlohami mohli konzultovať s vyučujúcimi pomocou emailu alebo cez internetovú žiacku knižku.

Žiaci 1. - 5. ročníka opäť zasadli do školských lavíc 01.06. 2020 za dodržiavania bezpečnostných opatrení a usmernení. V prípade priaznivého počasia väčšinu času trávili vonku. Žiaci 6. - 9. ročníka sa až do 19.06.2020 učili dištančnou formou. Do školy mali možnosť vrátiť sa od 22.06.2020. Od tohto dátumu do konca roka sa venovali so svojimi triednymi učiteľmi triednickým prácam a odovzdávaniu učebníc. V súlade s "Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020", ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR 6. apríla 2020 (aktualizácia 20. apríla 2020) a zároveň v súlade s rozhodnutím pedagogickej rady Základnej školy s materskou školou Česká 10 v Bratislave, konanej 20. apríla 2020 formou inštitútu "per rollam" pedagogická rada rozhodla o nehodnotení tých predmetov, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetov plnohodnotnou realizáciou. Boli to predmety Ruský jazyk, Anglický jazyk v 2. ročníku, Etická výchova, Náboženská výchova, Informatika, Technika, Pracovné vyučovanie, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Telesná výchova. Všetci žiaci mali z týchto predmetov na koncoročnom vysvedčení v 2. polroku uvedené, že predmet „absolvoval / absolvovala“.

Cieľ, preverovanie vedomostí, nebolo v žiadnom predmete naplnené a z tohto dôvodu nebolo možné klasifikáciu žiakov zabezpečiť v rovnakom rozsahu ako v predchádzajúcich školských rokoch. Z tohto dôvodu boli predmety Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda, Dejepis, Geografia, Biológia, Chémia, Fyzika, Občianska náuka hodnotené slovné. V školskom roku 2019/2020 všetci žiaci prospeli. Silné stránky tohto obdobia: Vlastná tvorba jazykových prejavov, práca s informáciami. Väčšia pozornosť sa venovala doplnkovému čítaniu – rozvoj čitateľskej gramotnosti. Slabé stránky tohto obdobia: zručnosti pri práci s počítačom. Niektorí žiaci odovzdávali zadané úlohy až po výzve pedagóga.

Návrh opatrení: Jednotný spôsob online vyučovania pre žiakov v prípade mimoriadnej situácie - aplikácia Teams. Kritéria priebežného a záverečného hodnotenia v čase mimoriadnej situácie. viesť žiakov k zodpovednejšiemu prístupu k práci. Nácvik žiakov s prácou s aplikáciou Teams. Venovať pozornosť opakovaniu učiva odučeného počas prerušeného vyučovania.